



PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH ORAZ W PRZYPADKU ZAGROŻENIA ZDROWIA I ŻYCIA UCZNIĄ

Podstawy prawne:

Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.); Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 roku w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. Nr 26 poz.226); Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010 r. Nr 33 poz. 178); Ustawa z dnia 25 lutego 1964 roku Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy (Dz. U. Nr 9 poz. 59 ze zm.); Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 roku Kodeks Karny (Dz. U. Nr 88 poz. 553 ze zm.); Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 ze zm.); Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. Nr 179 poz. 1485 ze zm.); Zarządzenie 590 Komendanta Głównego Policji z dnia 24 października 2003 roku w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich (Dz. Urz. KGP Nr 20 poz. 107 ze zm.).

Sytuacje uznawane za kryzysowe i wymagające interwencji, omówione w dokumencie:

1. Zagrożenie pożarem, wybuchem i zatruciem.
2. Stwierdzenie na terenie szkoły podejrzanych przedmiotów lub substancji.
3. Obecność na terenie szkoły osób niepożądanych, zachowujących się niewłaściwie lub zwierząt zagrażających bezpieczeństwu uczniów.
4. Uszkodzenie mienia szkolnego.
5. Kradzieże na terenie szkoły.
6. Posiadanie przez uczniów narzędzi i niebezpiecznych przedmiotów.
7. Wypadek podczas zajęć szkolnych, zajęć pozalekcyjnych oraz podczas przerw śródlekcyjnych.
8. Nagła niedyspozycja zdrowotna ucznia, zasłabnięcie.
9. Posiadanie i używanie przez ucznia środków odurzających (narkotyki, leki), alkoholu, papierosów.
10. Wagary, powtarzające się nieusprawiedliwione nieobecności na lekcjach.

11. Oddalenie się ucznia od grupy w czasie wycieczki szkolnej na terenie miasta i poza miejscem zamieszkania.
12. Zachowanie ucznia uniemożliwiające prowadzenie lekcji (wulgarnie zachowanie w stosunku do rówieśników i nauczycieli, głośne rozmowy, chodzenie po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela itp.).
13. Zachowania agresywne wobec pozostałych uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz osób przebywających w szkole.
14. Postępowanie wobec ofiar przemocy fizycznej i psychicznej w rodzinie.
15. Postępowanie wobec ofiar i sprawców cyberprzemocy.
16. Postępowanie w sytuacji zaobserwowania u ucznia sygnałów, wskazujących ryzyko zagrożenia jego zdrowia i życia.

1. Zagrożenie pożarem, wybuchem i zatruciem.

- 1.1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, będący świadkiem zdarzenia, ustala podstawowe okoliczności zagrożenia i ocenia wstępnie jego możliwe skutki.
- 1.2. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły podejmuje czynności mające na celu odizolowanie uczniów od źródła zagrożenia i w razie potrzeby udziela pierwszej pomocy osobom uczestniczącym w zdarzeniu. W sytuacjach nagłych wzywa odpowiednie służby ratunkowe.
- 1.3. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły powiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły.
- 1.4. Dyrektor szkoły lub upoważniona przez niego osoba powiadamia o zdarzeniu odpowiednie służby ratunkowe (policję, straż pożarną, pogotowie ratunkowe).
- 1.5. Osoby odpowiedzialne, wyznaczone przez dyrektora, organizują ewakuację zgodnie z przepisami BHP i przepisami przeciwpożarowymi.

2. Stwierdzenie na terenie szkoły podejrzanych przedmiotów lub substancji.

- 2.1. Nauczyciel lub pracownik szkoły zabezpiecza tymczasowo dostęp uczniów do miejsca, w którym znaleziono przedmioty lub substancje podejrzane.
- 2.2. Nauczyciel lub upoważniony pracownik szkoły powiadamia dyrektora szkoły.
- 2.3. Dyrektor szkoły oddelegowuje pracownika szkoły do zabezpieczenia miejsca zdarzenia do czasu przybycia odpowiednich służb.
- 2.4. Dyrektor szkoły lub upoważniony pracownik szkoły powiadamia odpowiednie służby: policję, straż pożarną i wydaje decyzję o ewentualnej ewakuacji uczniów z budynku szkoły.

3. Obecność na terenie szkoły osób niepożądanych, zachowujących się niewłaściwie lub zwierząt zagrażających bezpieczeństwu uczniów.

- 3.1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który stwierdził bezzasadny fakt przebywania osoby trzeciej w szkole, prosi o opuszczenie jej terenu, a w przypadku odmowy zawiadamia pracowników obsługi lub dyrektora szkoły.
- 3.2. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który stwierdził niewłaściwe zachowanie osoby trzeciej przebywającej w szkole stosuje słowne upomnienie, a w przypadku braku reakcji prosi o opuszczenie jej terenu i zawiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły.
- 3.3. W przypadku braku reakcji dyrektor szkoły lub upoważniony pracownik szkoły powiadamia policję lub straż miejską.
- 3.4. Zwierzę bez opieki właściciela na terenie szkoły: nauczyciel lub pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia, izoluje uczniów od zwierzęcia.
- 3.5. Nauczyciel lub pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia zawiadamia pracownika obsługi.

- 3.6. Pracownik obsługi informuje dyrekcję szkoły, która podejmuje działania zmierzające do odizolowania zwierzęcia.
- 3.7. Dyrektor lub upoważniony pracownik szkoły wzywa straż miejską, ewentualnie służby weterynaryjne.

4. Uszkodzenie mienia szkolnego.

- 4.1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia podejmuje interwencję, mającą na celu powstrzymanie dalszych działań sprawców, a następnie powiadamia wychowawcę lub psychologa szkolnego oraz dyrekcję.
- 4.2. W przypadku braku ustalenia sprawcy, osoba stwierdzająca uszkodzenie mienia ustala podstawowe okoliczności zdarzenia, a następnie informuje wychowawcę lub psychologa szkolnego oraz dyrekcję.
- 4.3. Wychowawca, a w przypadku jego nieobecności psycholog szkolny, przeprowadza rozmowę dyscyplinującą ze sprawcą zdarzenia, ustala konsekwencje, które będą wyciągnięte w wyniku zdarzenia i sporządza notatkę w dokumentacji wychowawcy/psychologa.
- 4.4. Wychowawca lub psycholog informuje o zdarzeniu rodziców/opiekunów prawnych sprawcy i przekazuje sprawę dyrektorowi szkoły, który ustala sposób i termin naprawienia szkody.
- 4.5. W przypadku stwierdzenia dużej szkody wychowawca/psycholog, w porozumieniu z dyrektorem szkoły, podejmuje decyzję o zawiadomieniu policji.

5. Kradzieże na terenie szkoły.

- 5.1. Nauczyciel prowadzący zajęcia lub wychowawca, po otrzymaniu informacji od ucznia o kradzieży, przeprowadza z poszkodowanym i świadkami rozmowę w celu ustalenia okoliczności zdarzenia.

- 5.2. Nauczyciel podejmuje działania zmierzające do zwrotu skradzionego mienia poszkodowanemu, z wyłączeniem jednak przeszukania domniemanego sprawcy.
- 5.3. Nauczyciel, który podjął wstępną interwencję, przekazuje informację o zdarzeniu wychowawcy klasy poszkodowanego i sprawcy, a w przypadku jego nieobecności psychologowi szkolnemu.
- 5.4. Wychowawca lub psycholog, jeżeli istnieje taka konieczność, kontynuują wyjaśnianie okoliczności zdarzenia.
- 5.5. Wychowawca lub psycholog przeprowadza rozmowę ze sprawcą zdarzenia oraz jego rodzicami/opiekunami prawnymi.
- 5.6. Wychowawca lub psycholog przeprowadza rozmowę z poszkodowanym i jego rodzicami/opiekunami prawnymi przekazując ustalenia podjęte podczas spotkania ze sprawcą i jego rodzicami/opiekunami prawnymi.
- 5.7. W uzasadnionym przypadku psycholog i wychowawca w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmują decyzję o zawiadomieniu policji. O tym fakcie informują rodziców/prawnych opiekunów poszkodowanego i sprawcy.
- 5.8. W uzasadnionych przypadkach dyrekcja może podjąć decyzję o rozwiązaniu umowy z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia.

Postanowienia dodatkowe:

- Szkoła nie odpowiada za przedmioty wartościowe należące do uczniów, nie związane z procesem dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńczym (np. telefony komórkowe, biżuterię, gry elektroniczne, laptopy, tablety itp.).
- Podczas wyjść poza teren szkoły (np. lekcje wf-u) uczeń zabezpiecza swoją własność w zamykanych na kluczyk szafkach szkolnych lub pozostawia wartościowy przedmiot w sekretariacie.

6. Posiadanie przez uczniów narzędzi i niebezpiecznych przedmiotów.

- 6.1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który jest świadkiem posiadania przez ucznia niedozwolonego narzędzia lub substancji, nakłania go do oddania niebezpiecznego przedmiotu i podejmuje działanie zmierzające do jego zabezpieczenia (zachowując środki ostrożności deponuje przedmiot w sekretariacie, gabinecie psychologa lub zabezpiecza przed dostępem innych uczniów pomieszczenie, w którym znajduje się przedmiot).
- 6.2. Jeżeli uczeń nie chce oddać przedmiotu lub substancji, nauczyciel interweniujący natychmiast powiadamia wychowawcę, psychologa, a w uzasadnionych sytuacjach dyrektora szkoły.
- 6.3. Wychowawca bądź psycholog odbiera niebezpieczny przedmiot, przeprowadza rozmowę z uczniem wyjaśniając przyczyny przyniesienia tego przedmiotu do szkoły przez ucznia, pouczając o groźącym niebezpieczeństwie oraz informując o sposobie ukarania sprawcy.
- 6.4. Wychowawca lub psycholog informuje o zdarzeniu rodziców/opiekunów prawnych ucznia, wzywa ich do szkoły i jeżeli jest to prawnie możliwe, oddaje przedmiot oraz sporządza notatkę o zdarzeniu.
- 6.5. W przypadku, gdy istnieje uzasadnione podejrzenie, że jest to narkotyki, substancja lub przedmiot zagrażający zdrowiu i życiu, dyrektor szkoły, psycholog lub interweniujący nauczyciel wzywa policję.

7. Wypadek podczas zajęć szkolnych, zajęć pozalekcyjnych oraz podczas przerw śródlekcyjnych.

- 7.1. Nauczyciel będący świadkiem wypadku niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, zabezpiecza miejsce wypadku, udziela pierwszej pomocy, a w razie zagrożenia zdrowia i życia wzywa pogotowie ratunkowe.

- 7.2. Nauczyciel niezwłocznie powiadamia o wypadku rodziców/opiekunów prawnych ucznia, a w przypadku ciężkiego wypadku również dyrektora szkoły.
- 7.3. Nauczyciel powiadamia o wypadku SIO, sporządza protokół oraz notatkę dotyczącą wypadku w księdze wypadków.
- 7.4. Jeżeli wypadek został spowodowany niesprawnością techniczną pomieszczenia lub urządzeń, miejsce wypadku pozostawia się nienaruszone i wyprowadza pozostałych uczniów z pomieszczenia. Dyrektor zabezpiecza je do czasu dokonania oględzin przez osoby uprawnione.
- 7.5. O każdym wypadku ciężkim dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie organ prowadzący i współpracującego ze szkołą pracownika służby BHP.
- 7.6. O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie prokuratora, policję i kuratora oświaty.
- 7.7. O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego.
- 7.8. Jeżeli wypadek zdarzył się w czasie wyjścia, imprezy organizowanej poza terenem szkoły, wszystkie stosowne decyzje podejmuje opiekun grupy/kierownik wycieczki i odpowiada za nie.

8. Nagła niedyspozycja zdrowotna ucznia, zasłabnięcie (gorączka, dolegliwości żołądkowe, dolegliwości bólowe, duszności, krótkotrwałe omdlenia i zasłabnięcia).

- 8.1. Nauczyciel prowadzący zajęcia lub nauczyciel dyżurujący dokonuje wstępnej oceny sytuacji, zapewnia uczniowi opiekę i udziela pierwszej pomocy oraz informuje rodziców, a w razie potrzeby informuje sekretariat szkoły poprzez wyznaczonego ucznia o konieczności wezwania pomocy lub pogotowia ratunkowego.
- 8.2. Do momentu odebrania przez rodziców/opiekunów prawnych lub przyjazdu pogotowia uczeń pozostaje pod opieką nauczyciela lub innej osoby wyznaczonej przez dyrektora szkoły.

9. Posiadanie i używanie przez ucznia środków odurzających (narkotyki, leki), alkoholu, papierosów.

- 9.1. Nauczyciel odizolowuje ucznia znajdującego się pod wpływem środków odurzających (narkotyki, leki, alkohol) od innych uczniów.
- 9.2. Nauczyciel informuje o zdarzeniu wychowawcę, pedagoga lub dyrektora szkoły.
- 9.3. Wychowawca, psycholog lub dyrektor informuje rodziców/opiekunów prawnych ucznia i wzywa ich do szkoły.
- 9.4. Dyrektor szkoły zawiadamia policję.
- 9.5. W przypadku istnienia podejrzenia o zagrożeniu zdrowia i życia ucznia psycholog lub dyrektor szkoły wzywa karetkę pogotowia.
- 9.6. Psycholog odnotowuje zdarzenie w dokumentacji psychologa szkoły.
- 9.7. Wychowawca i psycholog przeprowadzają rozmowy z uczniem i jego rodzicami/opiekunami prawnymi.
- 9.8. Postępowanie w sytuacji posiadania bądź stwierdzenia palenia tytoniu przez ucznia: nauczyciel nakazuje uczniowi zwrot tytoniu (papierosa elektrycznego) i informuje o zdarzeniu wychowawcę klasy.
- 9.9. Wychowawca powiadamia o zdarzeniu rodziców/prawnych opiekunów ucznia oraz odnotowuje fakt w dzienniku Librus.
- 9.10. Wychowawca w porozumieniu z psychologiem przeprowadza rozmowy z uczniem i jego rodzicami/opiekunami prawnymi.
- 9.11. W uzasadnionych przypadkach dyrekcja może podjąć decyzję o rozwiązaniu umowy z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia.

10. Wagary, powtarzające się nieusprawiedliwione nieobecności na lekcjach.

- 10.1. Nauczyciel, który stwierdził fakt ucieczki ucznia odnotowuje nieobecność w dzienniku lekcyjnym i powiadamia wychowawcę klasy, który o zaistniałym fakcie informuje rodziców/opiekunów

prawnych ucznia. Wychowawca w przypadku opuszczania przez ucznia pojedynczych lekcji lub całych dni bez usprawiedliwienia również każdorazowo informuje rodzica/prawnego opiekuna o absencji i ustala przyczynę nieobecności.

- 10.2. Wychowawca przeprowadza rozmowy z uczniem i jego rodzicami/opiekunami prawnymi odnotowując ten fakt w dokumentacji. W przypadku utrudnionego kontaktu z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia wychowawca wzywa ich do szkoły listem poleconym, którego kserokopię zachowuje.
- 10.3. Jeżeli problem powtarza się, wychowawca informuje psychologa szkolnego, który przeprowadza ponowną rozmowę z uczniem i jego rodzicami/opiekunami prawnymi.
- 10.4. W przypadku braku poprawy zachowania lub braku zainteresowania ze strony rodziców/opiekunów prawnych psycholog w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmuje inne, przewidziane prawem czynności.
- 10.5. Powtarzające się ucieczki (przy braku reakcji ze strony rodziców/opiekunów prawnych) dyrekcja zgłasza do sądu rodzinnego.
- 10.6. Godziny nieusprawiedliwione wpływają na ocenę z zachowania zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
- 10.7. W wypadku licznych nieobecności nieusprawiedliwionych (poniżej 50% obecności na zajęciach lekcyjnych) uczeń nie jest klasyfikowany z przedmiotu. Dyrekcja może podjąć decyzję o rozwiązaniu umowy z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia.

11. Oddalenie się ucznia od grupy w czasie wycieczki szkolnej na terenie miasta i poza miejscem zamieszkania.

- 11.1. Opiekun grupy/kierownik wycieczki ustala okoliczności oddalenia i podejmuje natychmiastowe poszukiwania zaginionego ucznia:

- 11.1.a. poza miejscem zamieszkania poszukiwanie podejmuje kierownik wycieczki, a grupa z opiekunami pozostaje w ustalonym miejscu,
- 11.1.b. w miejscu zamieszkania opiekun grupy telefonicznie informuje dyrekcję szkoły, która deleguje osobę do doprowadzenia grupy do szkoły, a opiekun podejmuje poszukiwania.
- 11.2. Po odnalezieniu ucznia opiekun grupy/kierownik wycieczki:
 - 11.2.a. wyjaśnia przyczyny, które doprowadziły do takiej sytuacji,
 - 11.2.b. uświadamia odnalezionej osobie konsekwencje jej zachowania,
 - 11.2.c. jeśli oddalenie było nieświadome, przypomina regulamin wycieczki i udziela uczniowi upomnienia,
 - 11.2.d. jeśli oddalenie było świadome – przypomina regulamin wycieczki i informuje ucznia o sposobie ukarania,
 - 11.2.e. informuje rodziców/opiekunów prawnych o zdarzeniu.
- 11.3. Jeśli poszukiwania ucznia są bezskuteczne, opiekun/kierownik grupy informuje policję, dyrektora szkoły i rodziców/opiekunów prawnych.
- 11.4. Jeśli oddalenie od grupy będzie się powtarzało, uczestnictwo ucznia w następnej wycieczce zostaje zawieszane.

12. Zachowanie ucznia uniemożliwiające prowadzenie lekcji (wulgarnie zachowanie w stosunku do rówieśników i nauczycieli, głośne rozmowy, chodzenie po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela itp.).

- 12.1. Jeżeli zachowanie ucznia podczas zajęć jest niewłaściwe i utrudnia proces dydaktyczny, a uczeń nie reaguje na upomnienia, wówczas nauczyciel przedmiotu informuje o tym wychowawcę klasy oraz zamieszcza odpowiednią uwagę w dzienniku.
- 12.2. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem. W przypadku braku poprawy zachowania informuje rodziców/opiekunów

prawnych o zachowaniu ucznia oraz kieruje ucznia na rozmowę z psychologiem szkolnym w celu ustalenia przyczyn zachowania ucznia i podjęcia środków zaradczych.

- 12.3. W przypadku braku skuteczności podjętych działań (w tym obniżonej oceny z zachowania) i kontynuowania przez ucznia zachowań niewłaściwych - dyrekcja może podjąć decyzję o rozwiązaniu umowy z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia.

13. Zachowania agresywne wobec pozostałych uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz osób przebywających w szkole.

- 13.1. Nauczyciel szkoły przerywa zachowanie agresywne, którego jest świadkiem, izoluje sprawcę od rówieśników i jeżeli jest taka możliwość przeprowadza wstępną rozmowę z uczniem i ustala okoliczności zdarzenia.
- 13.2. Nauczyciel informuje wychowawcę o zdarzeniu i wstępnych ustaleniach, a w uzasadnionych przypadkach psychologa szkolnego i dyrekcję.
- 13.3. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem, sporządza notatkę w dzienniku lekcyjnym i wymierza karę stosowną do zaistniałej sytuacji, zgodną z WSO oraz Regulaminem Szkoły.
- 13.4. Wychowawca informuje rodziców/opiekunów prawnych ucznia o zdarzeniu i formie wymierzonej kary.
- 13.5. Jeżeli zachowania agresywne powtarzają się, wychowawca informuje psychologa szkolnego, który podejmuje inne działania:
 - 13.5.a. przeprowadza rozmowę interwencyjną w obecności rodziców i policjanta ds. nieletnich,
 - 13.5.b. wnioskuje o zwołanie zespołu wychowawczego, który ustali dalszą strategię działań,
 - 13.5.c. sporządza z podjętych działań notatki umieszczone w dokumentacji psychologa.
- 13.6. W sytuacji, kiedy uczeń stwarza zagrożenie dla innych uczniów, psycholog szkolny w porozumieniu z dyrektorem szkoły i wychowawcą ucznia kieruje wnioskiem do sądu rodzinnego

o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.

- 13.7. Postępowanie wobec ucznia - sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.): Nauczyciel niezwłocznie izoluje sprawcę przemocy od grupy (jeśli jest to możliwe) i informuje o zdarzeniu psychologa oraz dyrektora szkoły. Dyrektor szkoły wzywa policję.
- 13.8. Nauczyciel/psycholog zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje policji.
- 13.9. Nauczyciel/psycholog powiadamia rodziców/opiekunów prawnych sprawcy i sporządza notatkę w dokumentacji.
- 13.10. Psycholog jest obecny podczas wykonywania przez policję czynności przewidzianych prawem.
- 13.11. W sytuacjach wyjątkowych (zagrożenie życia, nieobecność dyrektora i psychologa w godzinach zajęć) nauczyciel niezwłocznie powiadamia o przestępstwie (zdarzeniu) policję i w miarę możliwości izoluje sprawcę od poszkodowanego.
- 13.12. Postępowanie wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego: nauczyciel udziela pierwszej pomocy lub zapewnia jej udzielenie, wzywa pomoc (innego nauczyciela/psychologa/wychowawcę), a w razie konieczności karetkę pogotowia.
- 13.13. Nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów prawnych ucznia poszkodowanego.
- 13.14. Nauczyciel w porozumieniu z psychologiem lub dyrektorem szkoły powiadamia policję; ustala okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia. Uzyskane informacje przekazuje policji i rodzicom/prawnym opiekunom. Z podjętych działań sporządza notatkę.
- 13.15. Postępowanie w przypadku agresji ucznia wobec nauczyciela/pracownika szkoły/innych osób dorosłych przebywających w szkole: nauczyciel/ pracownik szkoły/ inna osoba informuje o zdarzeniu psychologa lub dyrektora szkoły.

- 13.16. Psycholog ustala przebieg zajścia i świadków zdarzenia. Sporządza notatkę w dokumentacji psychologa.
- 13.17. Psycholog wzywa do szkoły rodziców/opiekunów prawnych ucznia, informuje o zdarzeniu i dalszym postępowaniu wobec ucznia.
- 13.18. W uzasadnionych przypadkach psycholog szkoły wnioskuje o zwołanie zespołu wychowawczego, który ustali dalszą strategię działań.
- 13.19. Zawiadamia policję na wniosek poszkodowanego.
- 13.20. W sytuacji wyjątkowej (zagrożenia życia, nieobecności dyrektora, w godzinach zajęć popołudniowych w szkole) nauczyciel/pracownik szkoły zawiadamia niezwłocznie o zdarzeniu policję.
- 13.21. Postępowanie w przypadku agresywnego zachowania rodziców i innych osób dorosłych przebywających na terenie szkoły wobec uczniów: nauczyciel/pracownik szkoły podejmuje próbę przerwania zachowania agresywnego i wstępnego rozpoznania okoliczności zdarzenia.
- 13.22. Nauczyciel/pracownik szkoły powiadamia dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji.
- 13.23. W przypadku gdy osoba dorosła nie zaprzestała zachowania agresywnego, dyrektor szkoły zawiadamia policję.
- 13.24. W sytuacji wyjątkowej (zagrożenia życia, braku dyirekcji w godzinach zajęć popołudniowych w szkole) nauczyciel/pracownik szkoły niezwłocznie powiadamia policję.
- 13.25. W uzasadnionych przypadkach dyirekcja może podjąć decyzję o rozwiązaniu umowy z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia.

14. Postępowanie wobec ofiar przemocy fizycznej i psychicznej w rodzinie.

- 14.1. Nauczyciel, który podejrzewa, że uczeń jest ofiarą przemocy domowej informuje o tym fakcie wychowawcę, a ten psychologa.

- 14.2. Wychowawca w porozumieniu z psychologiem, w zależności od sytuacji, przeprowadza rozmowę z uczniem oraz podejmuje inne przewidziane prawem czynności zmierzające do rozpoznania sprawy.
- 14.3. Psycholog w porozumieniu z dyrektorem szkoły przeprowadza rozmowę z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia. Informuje o podejrzeniu stosowania przemocy wobec dziecka i niedostatecznej nad nim opieki oraz o konsekwencjach takiego postępowania i wskazuje formy pomocy.
- 14.4. Psycholog sporządza notatkę z przeprowadzonej rozmowy, którą podpisują również rodzice/opiekunowie prawni dziecka.
- 14.5. Jeżeli podejrzenia potwierdzają się lub istnieje uzasadniona obawa, że dziecko jest ofiarą przemocy, psycholog informuje policję i sąd rodzinny. Sporządza notatkę w dokumentacji psychologa. W przypadku rodziny objętej dozorem, o swoich podejrzeniach niezwłocznie informuje kuratora.

15. Postępowanie wobec ofiar i sprawców cyberprzemocy.

- 15.1. Nauczyciel, któremu zgłoszony został przypadek cyberprzemocy, informuje o zdarzeniu wychowawcę, a ten psychologa szkolnego.
- 15.2. Wychowawca w porozumieniu z psychologiem przeprowadza rozmowę z ofiarą cyberprzemocy, udziela jej wsparcia i porady, ustala okoliczności zdarzenia i ewentualnych świadków.
- 15.3. Wychowawca i psycholog przy udziale informatyka zabezpieczają dowody i jeżeli to możliwe, ustalają tożsamość sprawcy cyberprzemocy.
- 15.4. Wychowawca w porozumieniu z psychologiem informuje o zdarzeniu rodziców/opiekunów prawnych poszkodowanego i sprawcy (jeżeli jest znany i nieletni).
- 15.5. Jeżeli sprawca cyberprzemocy jest uczniem szkoły, wychowawca postępuje zgodnie z zasadami oceny negatywnego zachowania zawartymi w WSO oraz zawiadamia policję.

- 15.6. W innych przypadkach psycholog w porozumieniu z dyrektorem szkoły zawiadamia policję. Sporządza notatkę przechowywaną w dokumentacji psychologa.
- 15.7. Wychowawca i psycholog monitorują sytuację ucznia (ofiary), sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane działania przemocowe bądź odwetowe ze strony sprawcy.
- 15.8. W sytuacji gdy sprawcą przemocy jest uczeń szkoły, W uzasadnionych przypadkach dyrekcja może podjąć decyzję o rozwiązaniu umowy z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia.

16. Postępowanie w sytuacji zaobserwowania u ucznia sygnałów, wskazujących ryzyko zagrożenia jego zdrowia i życia.

Jeśli nauczyciel lub inny pracownik szkoły zaobserwuje niepokojące zachowanie ucznia, którego konsekwencją może być zagrożenie jego zdrowia i życia, w trybie natychmiastowym powiadamia o tym fakcie rodziców ucznia oraz psychologa szkolnego.